

**Palm Springs Community Middle School**  
**1560 Kirk Road**  
**Palm Springs, FL 33406**

Estimados Padres/Tutores:

La Evaluación del Razonamiento del Estudiante de Florida (*FAST*, por sus siglas en inglés) es un sistema de supervisión del progreso que se administra tres veces al año para realizar un seguimiento del progreso de su hijo(a) en el aprendizaje de los Estándares de los Puntos de Referencia del Razonamiento Excelente del Estudiante (*B.E.S.T.*) durante este año escolar. El propósito de esta carta es informarles que su hijo participará en la tercera administración (*PM3*) de la Evaluación del Razonamiento del Estudiante de Florida (*FAST*) de 6/7/8 Grados en las evaluaciones de Lectura y evaluaciones de Matemáticas el 1 de mayo: 6° ELA; 5 de mayo: 7 y 8 ELA; 6 de mayo: Matemáticas 6; y 15 de mayo: Matemáticas 7, 8, Álgebra y Geometría.. Los resultados del *PM3* mostrarán que tan bien su hijo ha dominado los estándares de contenido del nivel de grado, y se les proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados.

Las evaluaciones *FAST* de su hijo son test adaptativos por computadora que se realizan en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles según como responda el estudiante, y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco de preguntas común. Cada intento de test (*PM1*, *PM2* y *PM3*) presentará preguntas que cubrirán todo el "plan" del test lo que significa que los estudiantes encontrarán preguntas representativas de los estándares dentro de la asignatura o del nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño del test, visiten <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si ustedes o su hijo desean interactuar con la plataforma del test en línea o revisar en casa preguntas de muestras del *FAST* de Lectura and Mathematics, hay preguntas de muestras del test y test publicados para determinados grados/asignaturas disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revisen las siguientes normas con su hijo antes del test:

- **Dispositivos Electrónicos**—No se permite que los estudiantes tengan acceso a ningún equipo electrónico incluyendo, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, lentes inteligentes ni relojes inteligentes en cualquier momento durante el test o durante los recesos (ej.: ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no lo usen**. Si a su hijo se le encuentra cualquier dispositivo electrónico o está usando auriculares/audífonos *Bluetooth*/inalámbricos durante el test, su test será invalidado.
- **Norma para el Uso de las Calculadoras** — Para *FAST* de Matemáticas de los grados 7.º- 8.º se proporcionarán calculadoras científicas portátiles aprobadas. Para *FAST* de Matemáticas de 6.º grado se proporcionará una calculadora portátil de cuatro funciones. Se prohíbe el uso de calculadora para *FAST* de Matemáticas desde 3.º hasta 5.º grado
- **Aceptación de las Reglas del Test**— Todos los test incluyen una Aceptación de las Reglas del Test que dice: "Comprendo las reglas del test que acaban de leerme. Si no cumplo estas reglas, la calificación de mi test puede ser invalidada". Antes del test, los administradores les leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que comprenden las reglas del test haciendo clic en la casilla del navegador seguro que indica que comprenden las reglas del test.
- **Hablar sobre el Contenido del Test después de Haberlo Tomado**—La última parte de las reglas del test que se le lee a los estudiantes antes de que hagan clic en el cuadro de Aceptación de las Reglas del Test dice que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden hablar o revelar detalles sobre el contenido del test (incluyendo preguntas o pasajes) después del test. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tal como mensajes de texto, correo electrónico o publicarlo en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrense de que su hijo entienda esta norma antes tomar el test y recuérdense que "hablar" sobre el contenido del test incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tal como mensajes de texto, correos electrónicos, publicarlo en sitios web de redes sociales o compartirlo en línea. **Aunque los estudiantes no puedan compartir información sobre el contenido seguro del test después de tomarlo, esta norma no tiene**

**la intención de impedirles a los estudiantes que compartan sus experiencias sobre el test con sus padres y familia.**

- **Trabajar de Forma Independiente**—Los estudiantes son responsables de su propio trabajo durante el test y de proteger sus respuestas de ser vistas por otros. Si se les encuentra haciendo trampa durante los test, estos serán invalidados.
- **Salir del Plantel:** Si su hijo sale del plantel antes de completar un examen (por ejemplo: para el almuerzo, una cita), **no** se le permitirá regresar a ese test. Si su hijo no se siente bien el día del test, puede ser mejor que espere y se le haga el test en un día de recuperación. Por favor, recuerden no programar citas los días de test.
- **Acomodaciones Durante el Test**— Si su hijo tiene un Plan Individual de Educación (*IEP*), un Plan de la Sección 504 o es un Estudiante que Está Aprendiendo Inglés (*ELL*) o que recientemente salió del programa *ELL*, por favor, comuníquense con la escuela para discutir cualquier acomodación del test que se le proporcionará a su hijo.
- **Irregularidades durante el Test:** — En caso de que se produzca una irregularidad en el aula del test de su hijo como parte de una investigación de la escuela, es posible que se le hagan preguntas a su hijo para aclarar el incidente. Además, si se sospecha que se ha producido una irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados del test, es posible que su hijo tenga que repetirlo.

Si tienen preguntas relacionadas con la administración de este test, pueden comunicarse con la escuela al 561-434-3300. Para más información sobre el programa FAST, visiten el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su hijo y animarle a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de este examen.

Atentamente

Dr. Pamela McDonnough